

716 - BILANCIO SOCIALE

Data chiusura esercizio 31/12/2023

NEW HORIZONS EDUCATION COOPERATIVA SOCIALE

DATI ANAGRAFICI

Indirizzo Sede legale: SOMMA VESUVIANA NA VIA
MALATESTA 15

Codice fiscale: 10297421215

Forma giuridica: SOCIETA' COOPERATIVA

Indice

Capitolo 1 - BILANCIO SOCIALE	2
Capitolo 2 - VERBALE ASSEMBLEA ORDINARIA	10

BILANCIO SOCIALE

BILANCIO SOCIALE

Dlgs 24 marzo 2006 n. 155

NEW HORIZONS EDUCATION COOPERATIVA SOCIALE

Codice fiscale 10297421215 – Partita iva 10297421215
VIA MALATESTA 15 - 80049 SOMMA VESUVIANA NA
Numero R.E.A. 1095377 Numero albo cooperative C140335 sezione cooperative a mutualita'
prevalente
Registro Imprese di NAPOLI n. 10297421215
Capitale Sociale € 900,00 i.v.
Approvato in data 19/06/2024 dall'Assemblea dei Soci

INTRODUZIONE	_____
PREMESSA	_____
NOTA METODOLOGICA	_____
IDENTITA'	_____
STRUTTURA GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	_____
PRINCIPI OPERATIVI	_____
GLI STAKEOLDERS	_____
OBIETTIVI E FINALITA'	_____
SITUAZIONE FINANZIARIA	_____

Introduzione

New horizons education cooperativa ha scopo mutualistico e non di lucro.

Ai sensi dell'art. 1, legge 8 novembre 1991 n.382, lettera a) la società intende perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso lo svolgimento di attività produttive finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate e la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi.

Per il raggiungimento dello scopo sociale e mutualistico, i soci instaurano con la cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, che potrà essere in forma subordinata nelle diverse tipologie previste dalla legge od in forma autonoma, ivi compresa la collaborazione coordinata non occasionale, ovvero in qualsiasi altra forma consentita dall'ordinamento giuridico, fermo restando quanto previsto per i "soci volontari" dall'art. 2, legge 8 novembre 1991, n.381.

La cooperativa potrà avvalersi di altri lavoratori non soci, che presteranno la loro opera in forma subordinata od in altra forma consentita dall'ordinamento giuridico.

Le persone svantaggiate cui all'art. 4, comma 1, legge 8 novembre 1991, n.381, devono costituire almeno il 30% (trenta per cento) dei lavoratori della cooperativa e, compatibilmente con il loro stato soggettivo, essere socie della cooperativa stessa. la condizione di persona svantaggiata deve risultare da documentazione proveniente dalla pubblica amministrazione, fatto salvo il diritto di riservatezza.

Premessa

Dalla nascita delle prime cooperative sociali ad oggi il mondo della cooperazione e delle imprese sociali (del decreto Min. Lav. del 04/07/2019) è stato attraversato da enormi trasformazioni che a volte sembrano averne snaturato i principi fondanti.

Sempre più spesso ci troviamo di fronte a cooperative sociali gigantesche e sradicate dal territorio o a piccolissime realtà subordinate. Siamo ancora convinti che una cooperativa sociale sia una realtà dinamica e complessa caratterizzata oltre che dal suo scopo sociale anche dalle dimensioni, dallo stile e dalle azioni delle persone che la compongono. Pensiamo alla cooperativa come a un'organizzazione radicata nel territorio a fianco di chi fa più fatica e capace contemporaneamente di stare sul mercato avendo sempre chiari gli obiettivi sociali che vuole perseguire. In definitiva un soggetto per cui, oltre all'oggetto della produzione, è sociale anche il modo di produrre e che sa tradurre il suo scopo in azione progettuale e quindi misurarne risultati e impatto.

Riteniamo che una cooperativa sociale, e, nello specifico, una impresa sociale, per la sua stessa essenza, rappresenti un laboratorio privilegiato di educazione alla cittadinanza e alla democrazia, dove ha ancora senso e valore politico investire passioni, intelligenze e creatività, dove è possibile una convivenza creativa delle differenze.

L'attenzione che accompagna il nostro agire è quella di garantire il rispetto dei nostri principi fondanti: occupazione dei soci e delle socie, partecipazione democratica, promozione di prassi solidali sia all'interno che all'esterno, qualità nei servizi che offriamo, capacità di collaborare con le istituzioni, capacità di accogliere e di stare a fianco a chi fa più fatica, possibilità di essere co-costruttori di percorsi di giustizia.

Essere impresa sociale significa lavorare coniugando professionalità e passione, centralità delle persone e sfide di un mercato sempre più incerto e accanito, partendo dal basso.

Crediamo nell'importanza di rendere leggibili, oggettivi e visibili i processi e i risultati del nostro lavoro, fuori da logiche autoreferenziali.

Redigere il primo bilancio sociale della Cooperativa Sociale New Horizons Education soc.coop. ha rappresentato un'occasione di partecipazione, di condivisione, di riflessione sulle zone più luminose, ma anche quelle più in ombra della nostra impresa sociale e dei servizi che offriamo.

Abbiamo percepito nel confronto con gli altri gruppi, la ricchezza di continuare ad incontrare persone che credono che la propria vita sia spesa meglio quando è spesa anche a favore degli altri e in definitiva a favore di quello scopo sociale che ci unisce e ci fa credere che il contributo che possiamo ancora portare al vivere comune e quotidiano abbia senso.

Dopo questa esperienza di approfondimento, analisi e riflessione che ha fatto della qualità un luogo di partecipazione, ci sentiamo di ribadire la nostra convinzione che il prendersi cura dell'altro è fatto che riguarda ciascuno di noi e avviene non per un senso del dovere o per l'aggiudicazione di un appalto, ma per un senso di appartenenza a questa affaticata umanità, per qualcosa di arcano che viene prima o insieme al nostro passaggio in questo mondo.

Nota metodologica

Il presente bilancio è stato redatto sulla base delle Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle Imprese Sociali emanate dal Ministero della Solidarietà Sociale con decreto del 24 gennaio 2008 vi sono pertanto, all'inizio di ogni capitolo, richiami alle sezioni delle Linee Guida.

La società è stata costituita il 17/01/2001, e fino a fine anno 2015 non aveva iniziato in maniera costante e continuativa le attività (essendo il primo esercizio di start-up), mentre già nel corso dell'esercizio successivo la società ha iniziato la sua attività in maniera regolare, pertanto il presente bilancio sociale, rappresenta un primo modello di comunicazione sociale che vede un primo compimento alla luce delle attività realizzate.

Nel redigere questo bilancio sociale ci si è dato l'obiettivo di rappresentare l'Impresa sociale nella sua peculiarità, dinamicità, impatto sui diversi stakeholder. La presente vuole essere la rendicontazione trasparente e puntuale dei risultati ottenuti nell'anno 2023 ma anche un momento di riflessione sugli scenari futuri, una lettura del contesto in cui New Horizons Education opera e prospettiva del futuro dell'impresa sociale

I dati quantitativi e qualitativi rilevanti ai fini del bilancio, seguono ovviamente i principi previsti dagli artt. 2423 e seguenti del Codice Civile.

Altri dati quantitativi e qualitativi rendicontati sono il frutto di elaborazioni analitiche e di rilevazioni periodiche all'interno dell'organizzazione, nello specifico, dati relativi al fatturato per tipologia di servizio, al personale per tipologia di attività, alla situazione societaria, al modello organizzativo e di intervento, letti e riesaminati prima dalla Direzione della IS, poi valutati e approvati dal Consiglio di Amministrazione

New Horizons education società cooperativa sociale impresa sociale ha redatto il redige il proprio Bilancio Sociale al fine di disporre di uno strumento di comunicazione trasparente, sia verso l'interno (la propria base sociale), che verso l'esterno (i committenti, i destinatari e la cittadinanza in generale).

Il BS vuole rappresentare una rendicontazione, non solo numerica, delle proprie attività e delle proprie scelte e uno strumento di valutazione che evidenzia la redistribuzione del valore aggiunto generato dalla IS.

Sono stati seguiti i seguenti criteri di redazione:

- principio di identità viene data una definizione precisa e comprensibile dell'impresa sociale;
- ambito di rendicontazione viene data un'ampia integrazione del quadro economico con dati sociali ad ampio spettro;
- periodo di rendicontazione anno 2023;
- principio di inerenza sono esposti unicamente i risultati direttamente attribuibili alla Impresa Sociale e diversamente viene specificato;
- principio di completezza viene dato un report sulle diverse aree di operatività della IS, e l'evidenziazione dei fattori di forza e di debolezza;
- principio di rilevanza ciò che è rilevante rendicontare è definito dalla mission e politica della qualità della IS nonché dai suoi obiettivi;
- principio del contratto comunicativo questa relazione si sviluppa con linguaggio vicino ai propri stakeholder e a questi destinato.

Identità

New Horizons Education è una società coop. sociale il cui statuto è aderente ai dettami del D. LGS. 155/06 e pertanto è stata costituita assumendo la qualifica di impresa sociale, alla luce delle attività e del settore di appartenenza sociale.

Ha sede legale nella Regione Campania a Somma Vesuviana (Na) in Via MALATESTA 15 CAP 80049 (non ci sono sedi secondarie, oltre alla sede principale),

L'impresa sociale si è costituita il 15/05/2023. La durata è prevista da Statuto fino al 31 dicembre 2060 e tale termine potrà essere prorogato con delibera dell'Assemblea Straordinaria.

New horizons education società cooperativa sociale impresa sociale ha come rappresentante legale la sig.ra Rianna Anna Chiara nata a NAPOLI (NA) il 05/01/1994 Codice fiscale: RNNNCH94A45F839B domicilio SOMMA VESUVIANA (NA) VIA MALATESTA 15 CAP 80049.

Settori di intervento

New horizons si propone di fornire servizi socio-sanitari ed educativi - eventualmente anche in collegamento e/o coordinamento e/o collaborazione e/o in applicazione di accordi contrattuali con enti locali, strutture pubbliche e/o private - mediante:

- attività di educazione, istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- attività di assistenza sociale, ai sensi della legge 328 dell'8 novembre 2000, comprensiva di tutte le attività relative alla predisposizione e alla erogazione di servizi o di prestazioni destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita;

- attività di turismo sociale;

- attività di formazione scolastica, universitaria e post-universitaria;

- attività di formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo;

per il perseguimento delle dette finalità la società, in via esemplificativa e non esaustiva si propone di svolgere le seguenti attività:

- gestire e svolgere ogni altra attività educativa volta alla formazione dei giovani cittadini italiani, finalizzata alla crescita umana, all'accompagnamento alla vita adulta ed all'inserimento al lavoro, & quindi a titolo esemplificativo e non esaustivo gestire in proprio o in conto terzi scuole e strutture educative per lo svolgimento dell'attività didattica rivolta a scuole dell'infanzia paritarie, scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado paritarie convenzionate, nonché scuole materne ed elementari, asili nido anche con mensa.

Struttura governo e amministrazione

LA SOCIETÀ, CHE NON HA SCOPO DI LUCRO ED INTENDE REALIZZARE FINALITÀ DI INTERESSE GENERALE HA PER OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ DI UTILITÀ SOCIALE:

- GESTIONE DI SERVIZI SOCIO - SANITARI E/O EDUCATIVI;

- ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE;

- ATTIVITÀ DI TURISMO SOCIALE;

- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SCOLASTICA

- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE EXTRA - SCOLASTICA

- ATTIVITÀ DI ASSISTENZA SOCIALE

- ATTIVITÀ DIVERSE FINALIZZATE ALL'INSERIMENTO DI PERSONE SVANTAGGIATE

LA SOCIETÀ SI AVVARrà DELL'OPERA DI DETTI PROFESSIONISTI.

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SOPRA ELENcate SARANNO IN OGNI CASO

RISPETTATE, LE SEGUENTI CONDIZIONI: A) LE TIPOLOGIE DI SVANTAGGIO E/O LE AREE

DI INTERVENTO, COME SOPRA INDICATE, SARANNO TALI DA RICHIEDERE COME ESSENZIALI LE ATTIVITA' COORDINATE CHE SI ANDRANNO A REALIZZARE, PER L'EFFICACE RAGGIUNGIMENTO DELLE FINALITA' ATTRIBUITE ALLE COOPERATIVE SOCIALI DI CUI ALL'ART. 1 DELLA LEGGE 381/91; B) L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA COOPERATIVA DOVRA' ASSICURARE LA NETTA SEPARAZIONE DELLE GESTIONI RELATIVE ALLE ATTIVITA' ESERCITATE AI FINI DELLA CORRETTA APPLICAZIONE DELLE AGEVOLAZIONI CONCESSE DALLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ESPRESSO ALLE LETTERE "A" E "B" DELL'ART. 1 DELLA LEGGE 381/91.

Lo Statuto prevede che la gestione della società spetti all'organo amministrativo. Quest'ultimo è investito di tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione, salvo soltanto quanto in forza di legge o dello statuto sia riservato alla decisione dei soci. Il Consiglio di amministrazione può delegare le proprie attribuzioni ad uno o più dei suoi membri determinando i limiti della delega.

La firma sociale e la rappresentanza della società di fronte a terzi spettano all'amministratore unico, e, in caso di sua assenza o impedimento, al vicepresidente.

Le decisioni dei soci sono adottate mediante deliberazione assembleare ai sensi dell'art. 2479 bis del Codice Civile.

L'assemblea può essere convocata in tutti i casi previsti dalla legge dall'amministratore unico o da tanti soci che rappresentino almeno un terzo del capitale sociale. Può essere convocata anche fuori della sede sociale purché nel territorio dello stato italiano.

Ogni socio ha diritto a partecipare alle decisioni assembleari ed il suo voto vale in misura proporzionale alla sua partecipazione, fermo restando che il socio moroso non può partecipare alle decisioni dei soci.

L'Assemblea è presieduta dal presidente, in sua assenza, dai consiglieri. In caso di loro mancanza, l'Assemblea è presieduta dalla persona designata dai convenuti.

Principi operativi

New horizons education si propone di operare seguendo i seguenti principi operativi:

L'attenzione focalizzata all'utente

La soddisfazione delle richieste del cliente esteso (utenti, committenti, soci) è alla base della realizzazione dei servizi, per cui New Horizons education si pone l'obiettivo di: rispondere alle esigenze dichiarate dal cliente; promuovere una maggior qualità di vita; agire su problemi reali e prevenire problemi potenziali; approfondire la domanda evidenziando eventuali altri interventi a completamento della richiesta e degli sviluppi futuri.

La centralità dell'utente nei servizi

Al centro del servizio vi è la persona con le proprie caratteristiche, bisogni, potenzialità che è soggetto attivo nella definizione del progetto individualizzato, progetto che tiene conto e si fonda sui principi dell'attenzione ai bisogni reali, dell'accoglienza, del rispetto dell'individualità, della salvaguardia del diritto di cittadinanza, del potenziamento dell'autonomia e la valorizzazione delle abilità, del rispetto della storia dell'individuo e l'aiuto a riappropriarsene, del miglioramento della qualità della vita, della creazione di opportunità affinché le persone possano trovare diverse modalità per esprimere la propria soggettività.

La centralità dei familiari e delle persone di riferimento all'utente

Tenere conto e conoscere il contesto familiare e sociale di ciascun utente è indispensabile per progettare con l'utente il suo percorso all'interno del servizio. Offrire alle famiglie dell'utenza disagiata un supporto costante in considerazione del fatto che spesso le famiglie vivono con sofferenza il disagio dei loro congiunti.

Lavorare per progetti

Un obiettivo si raggiunge con maggiore efficienza quando le attività e le risorse sono gestite come un insieme di azioni tra loro collegate. Quando si intende pianificare, organizzare e controllare un intervento, l'unità di riferimento è il progetto inteso come un insieme di attività coordinate tra loro per raggiungere un obiettivo,

con la chiara indicazione temporale e la fruibilità dei mezzi. è questo un sistema che prevede il forte coinvolgimento di tutto il servizio dall'utente, al committente, ai servizi di riferimento.

Lavorare con la rete dei servizi

Il servizio non è un'isola, è una parte di una rete indispensabile per la messa in comune delle risorse, la condivisione degli obiettivi, la rete contribuisce alla buona riuscita degli interventi.

Prioritaria per New horizons education è la creazione e la collaborazione alla creazione di reti sociali in grado di contrastare l'esclusione e l'emarginazione, la costruzione di relazioni sociali significative per gli utenti.

Il formare e informare

La formazione viene considerata dalla New horizons education coop. come valorizzazione del singolo, come stimolo al cambiamento e come orientamento all'utenza e alle esigenze del servizio. Ciò che a nostro avviso differenzia la formazione dalla normale attività di aggiornamento professionale è proprio l'obiettivo del cambiamento: fare formazione non è semplicemente aumentare il patrimonio conoscitivo personale o del gruppo, ma avviare un concreto processo di trasformazione del servizio erogato.

Il fare supervisione

Gli operatori che lavorano nelle professioni di aiuto possono trovare nella Supervisione un valido supporto, spesso necessario e indispensabile. Oltre a ridurre lo stress e allontanare il rischio di burn out, la Supervisione aiuta a gestire meglio il proprio lavoro, perfeziona la propria professionalità e aiuta a risolvere meglio le problematiche incontrate. In ogni équipe si sviluppano dinamiche che influenzano in modo determinante lo svolgimento del lavoro. La Supervisione permette di riconoscerle e di gestirle in modo da creare un clima di lavoro più positivo ed efficiente.

Il lavorare condividendo

Il lavoro di équipe, le riunioni delle unità operative, le riunioni di coordinamento a più livelli sono un valido strumento per condividere stili di lavoro e la mission del servizio, per accrescere la competenza e prevenire il burn out, per definire obiettivi e progetti, per valutare gli esiti degli interventi.

Il rispetto delle leggi

L'impresa sociale New horizons education opera sempre nel pieno rispetto delle leggi e delle norme emanate, in particolare quelle che tutelano i lavoratori e gli utenti. Una particolare importanza diamo a tale aspetto perché attualmente il rispetto delle leggi è diventato quasi una virtù e non è più così scontato, ogni tanto fa bene ricordarlo.

Gli stakeholder

Stakeholder interni

sono tutti quei soggetti che fanno parte della Impresa sociale e quindi collaboratori a vario titolo.

Stakeholder esterni

sono tutti quegli importanti soggetti che hanno relazioni con New horizons education coop. ma non ne fanno parte.

Stakeholder primari

sono quelli senza la cui continua partecipazione l'impresa non può sopravvivere come complesso funzionante e quindi i soci, gli utenti e i committenti.

Stakeholder secondari

comprendono coloro che non sono essenziali per la sopravvivenza della Impresa sociale ma esercitano un'influenza diretta su di essa e sono comunque influenzati dalle sue attività.

L'impresa sociale nel suo agire quotidiano si relaziona costantemente con i portatori di interessi nei contesti in cui opera; di seguito sono descritti gli stakeholder che gravitano attorno alla nostra attività. Il numero dei nostri legami dà la dimensione del lavoro di rete che quotidianamente tessiamo e che costantemente cerchiamo di consolidare.

Nei confronti degli stakeholder, New horizons education coop. si pone l'obiettivo di: stringere eventuali collaborazioni con altri Enti/ Organizzazioni per l'offerta del servizio, siano essi fornitori che Clienti; offrire un servizio in sintonia con la domanda e quindi aderente ai mutamenti della realtà; fornire servizi di qualità

secondo i bisogni delle persone in collaborazione con gli enti locali; offrire attraverso l'organizzazione di particolari eventi, manifestazioni e occasioni di dibattito e discussione anche uno sviluppo culturale focalizzato ai temi della cooperazione e solidarietà sociale ed altri temi di interesse comune.

Portatori di interesse interni primari	Soci lavoratori e volontari Collaboratori e consulenti
Portatori di interesse esterni primari	Utenti e loro famiglie
Portatori di interesse interni secondari	Volontari
Portatori di interesse esterni secondari	Comuni di residenza dei soggetti destinatari dell'intervento Istituti previdenziali Associazioni Organizzazioni sindacali Gruppi di volontariato Scuole ed enti di Formazione non committenti Fornitori Banche Partner

Obiettivi e finalità

New Horizons Education società cooperativa sociale, è una impresa di nuova costituzione ma conta su persone che compongono l'assetto societario che puntano verso obiettivi importanti.

Situazione Finanziaria-Assetto societario

Il capitale sociale, pari ad Euro 900,00, interamente sottoscritto e versato, è composto da n. 3 quote del valore nominale di Euro 300,00.

Relativamente ai costi, c'è da segnalare l'importo dei costi per la produzione che ammontano a 16.573,00 euro.

I ricavi delle vendite e delle prestazioni ammontano ad euro 19.787,00.

L'anno di esercizio si chiude con un utile di 3.171,48 Euro.

Il rappresentante legale
Rianna Anna Chiara



Il sottoscritto firmatario digitale Rianna Anna Chiara in qualità di legale rappresentante, dichiara ai sensi delle disposizioni vigenti, che il presente documento informatico è conforme al documento cartaceo trascritto nel libro della società e di essere esente da bollo.

NEW HORIZONS EDUCATION COOPERATIVA SOCIALE

Codice fiscale 10297421215 – Partita iva 10297421215
VIA MALATESTA 15 - 80049 SOMMA VESUVIANA NA
Numero R.E.A. 1095377 Numero albo cooperative C140335 sezione cooperative a mutualita' prevalente
Registro Imprese di NAPOLI n. 10297421215
Capitale Sociale € 900,00 i.v.

VERBALE DI ASSEMBLEA 10/07/2024

L'anno 2024 il giorno 10 del mese di Luglio alle ore 18:00, si è riunita in seconda convocazione, ai sensi di legge l'assemblea ordinaria dei soci della società denominata NEW HORIZONS EDUCATION COOPERATIVA SOCIALE, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. deliberazioni ai sensi dell'articolo 2364 del Codice civile, per approvazione del bilancio dell'esercizio 2023.
2. Approvazione del bilancio sociale dell'esercizio 2023
3. Varie ed eventuali.

Nel luogo e all'ora indicata risultano presenti tutti i soci della cooperativa e quindi l'intero capitale sociale. A sensi di Statuto assume la presidenza la Sig. Rianna Anna Chiara, il presidente del consiglio di amministrazione della società.

I presenti chiamano a fungere da segretario Rianna Ciro, rinunciando l'assemblea alla nomina degli scrutatori.

Costituito così l'ufficio di presidenza, il presidente fa constatare che l'assemblea in seconda convocazione deve ritenersi valida essendo presenti all'unanimità i soci e rappresentato interamente il capitale sociale. Quindi, il Presidente, constatato e fatto constatare la regolare convocazione dell'assemblea, dichiara la seduta assembleare aperta e pertanto atta e valida a deliberare sull'ordine del giorno.

Si passa quindi allo svolgimento dell'ordine del giorno.

Il presidente legge il bilancio d'esercizio e sociale 2023, già nota ai soci, in quanto preventivamente informati con idonea documentazione. Il bilancio d'esercizio 2023 si chiude con un utile di 3.171,48 euro che si ritiene portare a nuovo, detratta la quota di riserva legale da accantonare come per legge e la quota da destinare ai fondi mutualistici nella percentuale prevista.

Apertasi la discussione, sui vari quesiti proposti, risponde il presidente fornendo i chiarimenti richiesti. Dopo ampia discussione, l'assemblea, all'unanimità

delibera

- l'approvazione del bilancio d'esercizio e sociale chiuso al 31/12/2023 e dei relativi documenti che lo compongono.

Viene inoltre deliberata la destinazione del risultato d'esercizio, così come proposto dal presidente.

Quindi si passa al capo tre all'O. d. G., ma null'altro essendovi a deliberare, e nessun altro chiedendo la parola, la seduta è tolta alle ore 19:30, previa lettura e unanime approvazione del presente verbale.

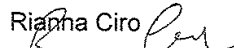
Il presidente

Rianna Anna Chiara



Il segretario

Rianna Ciro



La sottoscritta Rianna Anna Chiara nata a napoli (NA) il 05/01/1994 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.